



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

PROGRAMA DE ACOLHIMENTO E INCENTIVO À PERMANÊNCIA – PAIP

SELEÇÃO DE PROJETOS DE APOIO A GRADUAÇÃO - ANO 2019

EDITAL 50/2018

Recebido por _____ em ___/___/___

Carimbo

Data/hora do envio - 12/12/2018 2:18:19 PM

Código – PAIP2019.110

I-TITULO DO PROJETO

1.1. TÍTULO - BOAS VINDAS

II-DADOS DO(S) CURSO(S) DE GRADUAÇÃO ENVOLVIDO(S)

2.1. Unidade Acadêmica- Campus da UFC em Russas

2.2. Nome do Curso - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - RUSSAS, ENGENHARIA CIVIL - RUSSAS, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - RUSSAS, ENGENHARIA DE SOFTWARE - RUSSAS, ENGENHARIA MECÂNICA - RUSSAS

2.3. Turno - Integral

III-DADOS DO PROPONENTE

3.1. Nome - Aliny Abreu de Sousa Monteiro

3.2. Função - Coordenador de Programas Acadêmicos

3.2.1 Diretor da Unidade Acadêmica - Lindberg Lima Gonçalves

3.2.2 Coordenador do Curso de Graduação - Otávio Rangel Cavalcante (Eng. Civil); Markos Oliveira Freitas (Eng. Software); Marília Soares Mendes (Ciência da Computação); George Luiz Gomes de Oliveira (Eng. de Produção); Edvan Cordeiro de Miranda (Eng. Mecânica)

3.3. CPF - 837.441.343-34

3.4. Telefone Principal - 8834119222

3.5. Telefone Celular - 85999608936

3.6. E-mail (utilizar preferencialmente @gmail) - alinyabreu@ufc.br

3.7. Outros responsáveis -

IV-DADOS DO PROJETO

4.1. Projeto - BOAS VINDAS

4.2. Implementação - Renovação de projeto desenvolvido em 2018

4.3. Público-alvo e beneficiados - 1000

4.4. Carga Horária - 4h

V-PROJETO

5.1. Introdução - O Campus da Universidade Federal do Ceará em Russas conta com cinco cursos de graduação quais sejam, ciências da computação, engenharia de produção, engenharia de software, engenharia civil e engenharia mecânica.

Durante os primeiros semestres de graduação grande parte dos estudantes se encontram alheios à vida acadêmica e às possibilidades de crescimento e amadurecimento pessoal, profissional e acadêmico que existem dentro do curso que ingressaram. A ausência de informações claras sobre o conjunto de recursos e oportunidades que a Universidade oferece é um dos fatores que tem causado desestímulo e dispersão nos estudantes. Isso poderá causar a evasão e o represamento dos mesmos nas disciplinas iniciais do curso. Conhecer a abrangência do curso e a potencialidade da Universidade proporciona ao estudante a chance de vivenciar sua graduação de forma efetiva e mais produtiva.

Muito se tem discutido acerca do alto índice de desistência e de um certo nível de displicência no que se refere à vida acadêmica, por parte do alunato. Partindo dessa problemática, o programa de tutoria do projeto Boas Vindas insere-se na universidade com o intuito de resgatar e incentivar a importância do bom desempenho acadêmico, integrando um conjunto de ações destinadas ao apoio à permanência e a melhor formação dos discentes recém chegados à instituição.

O programa de tutoria consiste em um processo interativo, em que os bolsistas do projeto Boas Vindas ajudam e apoiam na aprendizagem, ambientação e interação dos discentes novatos. Esse acompanhamento oferece aos alunos uma atenção especializada, sistemática, com o propósito de facilitar sua inserção no meio universitário e acadêmico e reforçar o processo de ensino-aprendizagem,

além de orientar e assessorar na definição do seu planos e grupos de estudos e em várias atividades que complementam o seu desenvolvimento acadêmico e pessoal.

De maneira geral, acredita-se que um maior envolvimento dos alunos nas atividades propostas por este projeto possa refletir na redução dos casos de evasão, na inserção dos alunos na vida acadêmica de forma satisfatória e no aumento do rendimento do corpo discente do Campus Russas, evitando com isso o represamento destes nas disciplinas iniciais dos cursos de graduação do Campus.

5.2. Justificativa - A taxa de evasão no primeiro ano dos cursos de Engenharia é duas a três vezes maior do que a dos anos seguintes. A evasão desses estudantes são desperdícios sociais, acadêmicos e econômicos. No setor público, são recursos públicos investidos sem o devido retorno e no setor privado, é uma importante perda de receitas. É uma fonte de ociosidade de professores, funcionários, equipamentos e espaço físico (SILVA FILHO et al., 2007).

O presente projeto se justifica por promover a ambientação dos alunos recém-ingressos e nos semestres iniciais dos cinco cursos de graduação que o Campus oferece, por meio de um conjunto de atividades, sendo elas: recepção dos calouros 2019.1 e 2019.2; ciclo de palestras, que abordará temas relacionados ao ambiente universitário; programa de tutoria dos alunos ingressantes, aonde todos os alunos novatos serão acompanhados por tutores, os quais serão alunos veteranos que possuam uma maior vivencia acadêmica, supervisionados pelos bolsistas; As atividades desempenhadas pelo Programa de Tutoria consistirão em oficinas de cunho motivacional e de orientação acadêmica, bem como a formação de grupos de estudos monitorados pelos bolsistas do Projeto Boas Vindas, com intuito de melhorar o desempenho e a integração do alunato, a partir da cooperação e o trabalho em grupo.

Elaboração do Guia do Aluno 2019, com instruções para um melhor conhecimento e aproveitamento do cotidiano universitário e atualização dos panfletos elaborados em 2018. Todas essas ações buscam disseminar os programas, projetos, atividades extracurriculares e demais oportunidades oferecidas pela graduação, com o intuito de formar protagonistas dentro da Universidade e inseri-los na vivência acadêmica, motivados com seus cursos e com isso diminuir os índices de evasão e represamento do Campus da UFC em Russas.

5.3. Objetivos Gerais - - Reduzir a evasão introduzindo o aluno da graduação na vida acadêmica e no funcionamento da unidade acadêmica;

- Orientar os alunos sobre a vivência acadêmica ou pessoal identificando problemas que não dependem do processo ensino-aprendizagem e que desmotivam o discente;
- Realizar momentos de interação entre os bolsistas do Projeto Boas Vindas e os discentes do Campus;
- Contribuir para a manutenção do bem-estar psicossocial do discente, facilitando as relações interpessoais e o amadurecimento acadêmico e profissional;
- Aumentar o rendimento acadêmico dos alunos através da formação de grupos de estudos.

5.4. Objetivos Específicos - promover a articulação, o acompanhamento e a avaliação das ações acadêmicas desenvolvidas no âmbito da graduação em suas unidades acadêmicas (exclusivo para os Coordenadores de Programas Acadêmicos);, contribuir para uma melhor ambientação do estudante nos primeiros semestres da graduação;; propor ações que contribuam para a redução de fatores determinantes para a reprovação e a evasão dos estudantes nos cursos de graduação da UFC.

5.4.1 Objetivos Específicos – Articulação - -Incentivar a participação dos alunos nas ações desenvolvidas por seus cursos; -programa de tutoria nas turmas dos ingressantes de todos os cursos;

-Fomentar a criação de novos projetos, a partir da apresentação dos já existentes, através do levantamento a ser realizado pelos bolsistas boas vindas;

-Incentivar o protagonismo entre os estudantes no âmbito de cada curso;

- Pesquisar sobre as principais causas de evasão nos cinco cursos do Campus Russas;

- Inserir os alunos nos projetos desenvolvidos no Campus Russas;

5.4.2 Objetivos Específicos –Ambientação - - Recepção do alunato ingressante em 2019.1 e 2019.2, com uma programação específica em dois dias para cada semestre;

- Disseminar aos alunos novatos os programas desenvolvidos pela UFC e oportunidades de bolsas;

- Mesas redondas com alunos sobre os projetos acadêmicos, com seus professores e coordenadores;

- Elaboração do Guia do Aluno 2018;

- Acompanhamento dos alunos através do programa de tutoria, realizado pelos bolsistas.

5.4.3 Objetivos Específicos — Evasão - - Disseminar à comunidade acadêmica dos programas desenvolvidos

pela UFC e oportunidades de bolsas;

- Mesas redondas com alunos dos projetos acadêmicos e com seus professores e coordenadores;

- Acompanhamento dos alunos através do programa de tutoria, realizado pelos bolsistas;

- Estimular a participação dos alunos nas monitorias;

- Orientar e encaminhar, quando necessário, os alunos ao serviço de assistência estudantil do Campus.

5.5. Renovação - 0

5.5.1 Bolsistas 2018 - Ana Cássia Nascimento Silva-064.251.893-98

Marcos Davi Lima Gonçalves-072.206.173-05

Pedro Vinícius Nogueira da Silva-067.517.283-79

5.6. Bolsistas 2019 - Até 04 (quatro) bolsistas (exclusivo para Coordenador de Programas Acadêmicos)

5.7. Bolsistas - O intuito é que com quatro (4) bolsistas possamos atender

todo o público alvo pretendido e em especial aos ingressantes dos cursos de Engenharia de Produção, Civil e Mecânica, Ciências da computação e Engenharia de Software, sendo esse quantitativo de bolsistas indispensável para o total cumprimento das atividades propostas. Ressalto que no Campus da UFC em Russas temos duas entradas de alunos, uma no primeiro semestre e a outra no segundo semestre. Saliento ainda que tivemos muita dificuldade de contemplar o programa de tutoria do projeto e esse ano gostaria de fortalece-lo.

5.8. Plano de Trabalho resumido - - preparar, planejar e realizar a recepção dos calouros em 2019.1 e 2019.2;

- Realizar o acolhimento dos alunos na primeira semana de aula;
- Levantamento por curso de todos os projetos existentes no Campus Russas;
- Atualização sobre os programas e projetos da Universidade Federal do Ceará;
- Pesquisar e analisar as principais causas de evasão no Campus Russas;
- Proposição de um plano de ação para combater as principais causas de evasão levantadas;
- Realizar encontros informativos sobre oportunidades oferecidas pela UFC e orientação sobre os cursos e sua atuação profissional, no formato de um ciclo de palestras e mesas redondas;
- Criação do GRESM (Grupos de Estudos Monitorados), que consiste na formação de grupos, que se reunirão semanalmente para estudar determinada disciplina, com o intuito de minimizar as dificuldades no processo de aprendizagem e ambientação dos novatos, bem como promover interação e sentimento de apoio entre os discentes. Cada turma será dividida em grupos com 5 pessoas, nos quais os membros assumirão papéis, ficando responsável por determinada tarefa que contribuirá para o bom funcionamento da equipe. Esses papéis serão divididos da seguinte forma:

Líder: Será o responsável por organizar o grupo, definir junto aos outros membros os horários, locais e disciplina a serem estudadas, incentivar a participação de todos e manter o grupo alinhado;

Acompanhador: Irá acompanhar os resultados obtidos pelo grupo, bem como o andamento das atividades que estarão sendo realizadas;

Comunicador: Responsável por comunicar informações pertinentes ao grupo, como horários e temas de estudo dos respectivos dias, assim como informações de atividades realizadas pelo Boas Vindas;

Motivador: Responsável por incentivar os membros do grupo a participar dos encontros e atividades propostas, como também motivá-los a não desistir perante as dificuldades encontradas;

Relator: Membro responsável por relatar as atividades de cada encontro, bem como a presença, participação e pontualidade dos membros através de um simples documento (ANEXO I).

Os encontros semanais ocorrerão em horários e locais previamente definidos e serão pautados no estudo das disciplinas, cursadas naquele período, de acordo com a necessidade do grupo. Toda a logística de salas, horários e contato com os grupos, da mesma maneira que o monitoramento de todas as atividades, será realizada por um bolsista do Projeto Boas Vindas.

-realizar as oficinas que são momentos realizados com as turmas, que tem como principais objetivos: ouvir, motivar e orientar os alunos novatos nesse início da vida universitária, bem como promover a interação dos alunos novatos com veteranos. Alguns dos momentos que serão realizados consistem em oficinas motivacionais, de métodos de estudo e gestão de tempo.

5.9. Resultados esperados - Redução nos índices de evasão dos alunos novatos;

- Redução nos índices de repesamento dos alunos;
- Maior número de alunos em atividades extracurriculares;
- Aumento do rendimento acadêmico das turmas tuteladas;
- Maior disseminação dos projetos existentes na Universidade;
- Maior número dos projetos existentes no Campus Russas;
- Maior envolvimento e aproveitamento dos alunos no primeiro semestre.

5.10. Indicadores - - Comparação entre a taxa de evasão dos alunos ingressantes nos períodos anteriores e dos ingressantes em 2018;

- Números de alunos engajados em atividades extracurriculares e projetos acadêmicos;
- Comparação com o número de reprovação de turmas anteriores e dos ingressantes em 2018;
- Aumento do número de projetos existente no Campus Russas;
- Pesquisa de satisfação com alunos acompanhados.

5.11. Acompanhamento - - Reuniões quinzenais;

- Elaboração de um plano de atividades semanais por bolsista;
- Elaboração de um plano de ação semestral, para os eventos realizados;
- Supervisionamento das atividades desenvolvidas;
- Controle de frequência;
- Análise de um relatório ao final do 1º semestre.

5.12. Complementares - 12:00:00 AM

Aliny Abreu de Sousa Monteiro

Proponente

Lindberg Lima Gonçalves

Diretor da Unidade Acadêmica

Otávio Rangel Cavalcante (Eng. Civil); Markos Oliveira Freitas (Eng. Software); Marília Soares Mendes(Ciência da Computação); George Luiz Gomes de Oliveira (Eng. de Produção); Edvan Cordeiro de Miranda(Eng. Mecânica)

Coordenador do Curso de Graduação



EDITAL Nº 50/2018 - PROGRAD-UFC
PROGRAMA DE ACOLHIMENTO E INCENTIVO À PERMANÊNCIA – PAIP
COMPROVANTE DE ENTREGA DO PROJETO

Título do projeto:BOAS VINDAS
Código: PAIP2019.110
Proponente:Aliny Abreu de Sousa Monteiro

DOCUMENTOS	CONFIRMAÇÃO DE ENTREGA
1- Formulário do projeto eletrônico impresso e devidamente assinado	
2- Se renovação, entregar o Relatório Anual do Projeto	
3- Se renovação, entregar resumo impresso da página dos Encontros Universitários	
4- Comprovante da carga horária do professor dedicada à graduação dos últimos dois anos	

Recebido por: _____

Data ___ / ___ /2018

Via do CGPA/PROGRAD

COMPROVANTE DE ENTREGA DO PROJETO

Título do projeto:BOAS VINDAS
Código: PAIP2019.110
Proponente:Aliny Abreu de Sousa Monteiro

DOCUMENTOS	CONFIRMAÇÃO DE ENTREGA
5- Formulário do projeto eletrônico impresso e devidamente assinado	
6- Se renovação, entregar o Relatório Anual do Projeto	
7- Se renovação, entregar resumo impresso da página dos Encontros Universitários	
8- Comprovante da carga horária do professor dedicada à graduação dos últimos dois anos	

Recebido por: _____

Data ___ / ___ /2018

Via do Proponente
