

PROJETOS DEFERIDOS DA BOLSA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA(BIA) 2021

Ordem	Responsável	Título do Projeto	Objetivos do Projeto	Atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Quantidade de Bolsistas Deferidos
1	NATÁLIA DE CASTRO PINHO	MEMÓRIAS DO CAMPO	DAR SUPORTE ÀS AÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO DO MEMORIAL DO CAMPUS DA UFC EM RUSSAS, ATRAVÉS DA ATUAÇÃO JUNTO À COMISSÃO RESPONSÁVEL POR SEU DESENVOLVIMENTO E INAUGURAÇÃO.	1) PESQUISA E LEVANTAMENTO DE FONTES E ACERVOS RELEVANTES PARA A HISTÓRIA DA UFC EM RUSSAS; 2) REUNIÃO DO MATERIAL COLETADO, A SER DATADO E NOMEADO COM O OBJETIVO DE FOMENTAR AÇÕES PRESERVACIONISTAS E DOCUMENTAIS; 3) ELABORAÇÃO DE SISTEMA DOCUMENTAL PARA O ACERVO LEVANTADO, SOB ORIENTAÇÃO DOS SERVIDORES DO MEMORIAL DA UFC; 4) APOIO NA EXECUÇÃO (MONTAGEM E ORGANIZAÇÃO) DO PROJETO DE EXPOSIÇÃO DO ACERVO; 5) ACOMPANHAMENTO DAS VISITAS PRÉ-AGENDADAS AO LOCAL APÓS SUA INAUGURAÇÃO.	2
2	ALEXANDRE ARRUDA MATOS	SECRETÁRIO ROBÔ - O CHATBOT ACADÊMICO	CONSTRUIR UM CHATBOT QUE INTERAJA DE FORMA BEM HUMORADA COM OS ALUNOS DE CC E ES DO CAMPUS DE RUSSAS, RESPONDENDO DÚVIDAS QUE ELAS POSSAM TER.	1- APRENDER A API DO TELEGRAM 2- APRENDER A API DO DIALOGFLOW DO GOOGLE 3- APRENDER A PROGRAMAR EM GOOGLE APPS SCRIPT - SPREADSHEETS 4- INTEGRAR A API DO TELEGRAM COM O DIALOGFLOW 5- PROGRAMAR INTENTS ESPECÍFICAS PARA BUSCAR INFORMAÇÕES NAS PLANILHAS DO GOOGLE PARA PODE GERAREM RESPOSTAS. 6- APRESENTAR UM CURSO EXPLICANDO COMO CONSTRUIR UM CHATBOT COM AS FERRAMENTAS UTILIZADAS NO PROJETO	1
3	ALEXANDRE ARRUDA MATOS	INFORUSSAS - O CHATBOT DE AUXÍLIO AO RETORNO PRESENCIAL	criação de um chatbot que auxilie os alunos ao retorno à cidade de russas.	1- APRENDER A API DO TELEGRAM 2- APRENDER A API DO DIALOGFLOW DO GOOGLE 3- APRENDER A PROGRAMAR EM GOOGLE APPS SCRIPT - SPREADSHEETS 4- INTEGRAR A API DO TELEGRAM COM O DIALOGFLOW 5- PROGRAMAR INTENTS ESPECÍFICAS PARA BUSCAR INFORMAÇÕES NAS PLANILHAS DO GOOGLE PARA PODE GERAREM RESPOSTAS. 6- APRESENTAR UM CURSO EXPLICANDO COMO CONSTRUIR UM CHATBOT COM AS FERRAMENTAS UTILIZADAS NO PROJETO	2
4	ISABELLE XAVIER FERREIRA	SOM DO CAMPUS	• INTRODUIZIR ARTE, CULTURA E COMUNICAÇÃO DENTRO DO CAMPUS UFC RUSSAS. • PROPORCIONAR INTERAÇÃO ENTRE OS ALUNOS DOS DIFERENTES CURSOS DA UFC CAMPUS DE RUSSAS • APRESENTAR DIFERENTES EXPRESSÕES DA PRÁTICA MUSICAL; • CONTRIBUIR COM O RENDIMENTO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES ATRAVÉS DAS PRÁTICAS MUSICAIS, POIS A MÚSICA ELEVA O DESEMPENHO COGNITIVO DAS PESSOAS. • INCENTIVAR A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NOS CURSOS OFERTADOS PELA UFC CAMPUS DE RUSSAS.	• PARTICIPAR DAS REUNIÕES DE PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DOS EVENTOS; • CRIAR TEXTOS E IMAGENS PARA POSTAR NAS REDES SOCIAIS SOBRE AS ATIVIDADES DO PROJETO; • DAR APOIO À EQUIPE DE PRODUÇÃO ANTES, DURANTE E DEPOIS DAS ATIVIDADES. • PRODUZIR, EDITAR E PUBLICAR VÍDEOS INSTITUCIONAIS E PROMOCIONAIS DO PROJETO; • PRODUZIR, EDITAR E PUBLICAR FOTOS DAS ATIVIDADES DO PROJETO; • ENTRAR EM CONTATO COM OS RESPONSÁVEIS PELOS LOCAIS EM QUE SE PRETENDE REALIZAR ATIVIDADES; • DAR APOIO ADMINISTRATIVO PARA OS EVENTOS (ACOMPANHAMENTO DAS FICHAS DE FREQUÊNCIA).	1
5	LUCIANA GURGEL FARIAS GONDIM	TECENDO E VERBALIZANDO O FAZER DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	INTEGRAR E COMPLEMENTAR, DE FORMA ESTRATÉGICA, ASPECTOS DA ORGANIZAÇÃO E CANAIS DE COMUNICAÇÃO UTILIZADOS PELA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UFC CAMPUS DE RUSSAS, OTIMIZANDO, PRIMORDIALMENTE PARA O DISCENTE, AS FORMAS DE ACESSO ÀS AÇÕES, INFORMAÇÕES, PROJETOS E PROCESSOS RELACIONADOS À VIDA ACADÊMICA, BEM COMO SEU ENGAJAMENTO NAS MESMAS.	AUXILIAR NA CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS MAIS EFETIVAS E VIÁVEIS DE COMUNICAÇÃO COM OS DISCENTES; CRIAÇÃO DE PEÇAS PUBLICITÁRIAS VIRTUAIS E FÍSICAS DE DIVULGAÇÃO DOS SERVIÇOS E AÇÕES DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL; GERENCIAMENTO DA REDE SOCIAL ONLINE DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL; DIVULGAÇÃO DE AÇÕES, SERVIÇOS, EDITAIS E CHAMADAS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL POR DIFERENTES CANAIS DE COMUNICAÇÃO; SELEÇÃO E DIVULGAÇÃO DE INFORMES QUE SEJAM DE INTERESSA DA COMUNIDADE DISCENTE DO CAMPUS; SUPORTE NAS AÇÕES ADMINISTRATIVAS E ATIVIDADES DE PLANEJAMENTO E DE EXECUÇÃO DESENVOLVIDAS PELA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL; PARTICIPAÇÃO EM CURSOS E CAPACITAÇÕES PARA AUXILIAR NAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS.	1

6	PAULO HENRIQUE DO ALBUQUERQUE NASCIMENTO	O QUE TRAZEM OS VENTOS DO ARACATI? ITINERÁRIO DE INTRODUÇÃO À UFC CAMPUS DE RUSSAS	INTEGRALIZAR AS ATIVIDADES JÁ EXISTENTES DE RECEPÇÃO AO ESTUDANTE DA UFC CAMPUS DE RUSSAS, BEM COMO DAR UMA MAIOR CONTINUIDADE ÀS ATIVIDADES DE ACOMPANHAMENTO DESSE PÚBLICO-ALVO À LUZ DE UM APOIO PSICOSSOCIAL E ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE COMO FORMA DE OTIMIZAR SEU DESEMPENHO ACADÊMICO	AUXILIAR NA CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE OFICINAS DE ESCRITA, PRODUÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS E ESTILÍSTICA ACADÊMICA; • AUXILIAR NA CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE OFICINAS DE FORMATAÇÃO DE CURRÍCULO LATTES; • AUXILIAR NA CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE OFICINAS DE PRODUÇÃO DE SLIDES; • AUXILIAR NA CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE OFICINAS DE APRESENTAÇÃO ORAL; • AUXILIAR NA CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE OFICINAS QUE POSSIBILITEM MELHOR GERENCIAMENTO DO TEMPO DE ESTUDO; • ARTICULAR A REALIZAÇÃO DE PALESTRAS COM PROFISSIONAIS DA ÁREA SOBRE FORMAS POSSÍVEIS DE ATUAÇÃO; • MOBILIZAR, JUNTO AOS PROFESSORES E MONITORES, ATIVIDADES DE NIVELAMENTO; • DAR SUPORTE AOS PROFESSORES NO PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO E TUTORIA • ARTICULAR E MOBILIZAR RODAS DE CONVERSAS SOBRE A EXPERIÊNCIA UNIVERSITÁRIA COM ALUNOS VETERANOS.	1
7	MICHELLE GUERRA VALE	LAÇOS: PROMOÇÃO DE SAÚDE E PREVENÇÃO DE ADOECIMENTO NA UNIVERSIDADE	- DESENVOLVER E IMPLEMENTAR AÇÕES PARA O PROJETO; - PARTICIPAR DE CAMPANHAS, PROJETOS E ENCONTROS PROMOVIDOS PELA OU COM PARTICIPAÇÃO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E DE INTERESSE DO PROJETO; - PROMOVER E/OU FORTALECER O VÍNCULO DOS ESTUDANTES DO CAMPUS DE RUSSAS E UNIVERSIDADE; - FOMENTAR PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NÃO ACADÊMICA NA UNIVERSIDADE.	• AUXILIAR NA ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARTICIPAR DE AÇÕES COM BOLSISTAS VINCULADOS À LINHA ACOLHIDA AO RECÉM-INGRESSO DA BOLSA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA; • AUXILIAR NA ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARTICIPAR DOS ENCONTROS DO PROJETO "PAPO PLURAL"; • AUXILIAR NA ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAR DOS ENCONTROS DO PROJETO GRUPO DE LEITURA ABERTAMENTE; • DESENVOLVER PEÇAS PUBLICITÁRIAS DIGITAIS E APERFEIÇOAR A COMUNICAÇÃO DIGITAL DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL; • ARTICULAR E MOBILIZAR A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRAMUROS; • ARTICULAR E MOBILIZAR ATIVIDADES DE PREVENÇÃO DE ADOECIMENTO E PROMOÇÃO DE SAÚDE, A EXEMPLO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO PATRIMONIAL, AUTOCUIDADO, PRÁTICAS ESPORTIVAS E DE LAZER; • ATENTAR PARA AS DEMANDAS DOS ESTUDANTES NO QUE DIZ RESPEITO À SAÚDE MENTAL, COLABORANDO JUNTO À ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA ELABORAÇÃO DE NOVAS AÇÕES E ATIVIDADES DE PROMOÇÃO À SAÚDE; • PARTICIPAR DE E PROPORCIONAR ATIVIDADES DE INTERAÇÃO E INTEGRAÇÃO ENTRE OS ESTUDANTES E SERVIDORES, PODENDO INCLUIR CINEBATES, ATIVIDADES ESPORTIVAS E DE ENTRETENIMENTO.	1
8	ANDERSON CHAVES CUNHA MAGNO	FÍSICA DA GAMBIARRA	O FOCO PRINCIPAL DO PROJETO É A PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA A AMPLIAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS EXPERIMENTAIS PRESENTES NO LABORATÓRIO DE FÍSICA, VISANDO MELHORAR O APRENDIZADO DOS ALUNOS NAS DISCIPLINAS DE FÍSICA, VISANDO REDUÇÃO DE EVASÃO E A RETENÇÃO NOS PRIMEIROS SEMESTRES DOS CURSOS DE ENGENHARIA. ENTRETANTO, TAMBÉM TRABALHAMOS COM A MANUTENÇÃO E MELHORA DE EQUIPAMENTOS JÁ EXISTENTES.	- PESQUISAR SOBRE EXPERIMENTOS FÍSICOS DE BAIXO CUSTO; - CRIAR ADAPTAÇÕES DE TAIS EQUIPAMENTOS À NOSSA POSSIBILIDADE DE FABRICAÇÃO; - PENSAR EM EXPERIMENTOS ALTERNATIVOS; - AUXILIAR NA MANUTENÇÃO DOS EQUIPAMENTOS JÁ PRESENTES NO LABORATÓRIO; - ORGANIZAR FEIRAS ONDE OS EXPERIMENTOS SERÃO EXPOSTOS À COMUNIDADE.	1
9	ANDERSON CHAVES CUNHA MAGNO	LABORATÓRIO VIRTUAL DE FÍSICA	ESTE PROJETO TEM POR OBJETIVO A MELHORIA, POR PARTE DOS ALUNOS, NO APRENDIZADO DAS DISCIPLINAS INICIAIS, DE FÍSICA, O QUE LEVARÁ A UM MELHOR APROVEITAMENTO DAS DISCIPLINAS POSTERIORES E, CONSEQUENTEMENTE, MELHOR FORMAÇÃO COMO UM TODO, VISTO QUE, A FÍSICA É UMA DAS BASES DE TODO O CONHECIMENTO DAS ENGENHARIAS, ALÉM DISSO, O USO DE SIMULAÇÕES TAMBÉM DEVERÁ AJUDAR A ABRIR A MENTE NOS ALUNOS, ESTIMULANDO A SUA CRIATIVIDADE.	- PESQUISAR SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS - PREPARA-LAS PARA AULA - APLICA-LAS JUNTO AOS ALUNOS - PESQUISAR SOBRE PROGRAMAÇÃO VISANDO CRIAR SIMULAÇÕES PRÓPRIAS - ALIMENTAR E APRIMORAR A PAGINA WEB JÁ EXISTENTE	1
10	NATÁLIA DE CASTRO PINHO	PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS DO CAMPUS	IMPULSIONAR A PRODUÇÃO AUDIOVISUAL DO CAMPUS ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS E SOFTWARES PARA O APERFEIÇOAMENTO DE TÉCNICAS DE EDIÇÃO DE ÁUDIOS E VÍDEOS PARA A PRODUÇÃO E TRANSMISSÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS E CULTURAIS ORGANIZADOS PELA COORDENAÇÃO DE COMUNICAÇÃO E PRODUÇÃO CULTURAL DO CAMPUS DA UFC EM RUSSAS.	- EDIÇÃO DE IMAGENS; - EDIÇÃO DE ÁUDIO; - TRANSMISSÕES DE EVENTOS ON-LINE; - PRODUÇÃO DE EVENTOS CULTURAIS E CIENTÍFICOS.	2

11	NATÁLIA DE CASTRO PINHO	DESPERTE SEU CORPO ASSESSORIA ESPORTIVA	INCENTIVAR A COMUNIDADE ACADÊMICA A IMPLEMENTAR NO SEU DIA A DIA A PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS COM O OBJETIVO DE PREVENIR LESÕES E OUTRAS DOENÇAS PROVOCADAS PELA ATIVIDADE OCUPACIONAL E ESTUDANTIL.	- PRODUÇÃO DE CONTEÚDO PARA O PERFIL DO PROJETO NO INSTAGRAM; - PRODUÇÃO DE VÍDEOS COM AULAS DE GINÁSTICA VOLTADAS PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA; - PRODUÇÃO E TRANSMISSÃO DE AULAS ON-LINE DE GINÁSTICA; - ORGANIZAÇÃO DE UM GRUPO (ASSESSORIA ESPORTIVA) PARA A PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS AO AR LIVRE.	3
12	SILVIA TELES VIANA	MULHERES DE AÇO	O OBJETIVO GERAL DESTES PROJETO DE EXTENSÃO É FORTALECER A RELAÇÃO DE UNIÃO E COMUNICAÇÃO ENTRE AS MENINAS DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA DA UFC NO CAMPUS DE RUSSAS E A AMPLIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO FEMININA NO MESMO.	1) ELABORAR APRESENTAÇÕES SOBRE A ENGENHARIA MECÂNICA QUE DÊ ÊNFASE A PARTICIPAÇÃO FEMININA ATRAVÉS DE PESQUISAS, JUNTAMENTE COM A ELABORAÇÃO DE ARTES E OUTRAS AÇÕES; 2) VISITAS NAS ESCOLAS DO VALE DO JAGUARIBE, EM FOCO AS DE ENSINO MÉDIO, LEVANDO A APRESENTAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA PARA OS EVENTOS COLETIVOS E TAMBÉM PARA AS VISITAS ÀS SALAS DE AULA; 3) AÇÕES COLETIVAS ENTRE ALUNOS E ALUNAS DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA	1
13	MARKOS FREITAS OLIVEIRA	MONITORIA EM PROGRAMAÇÃO E CÁLCULO NUMÉRICO	- ESTIMULAR OS ALUNOS A SUPERAREM SUAS DIFICULDADES ENCONTRADAS DURANTE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL E INTRODUÇÃO AO CÁLCULO NUMÉRICO; - REDUZIR A EVASÃO NO PRIMEIRO ANO DOS CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA MECÂNICA E ENGENHARIA DE PRODUÇÃO; - REDUZIR O NÚMERO DE REPROVAÇÕES NESTAS DISCIPLINAS.	- ACOMPANHAMENTO NAS AULAS DE LABORATÓRIO, AUXILIANDO OS ALUNOS NA RESOLUÇÃO DOS EXERCÍCIOS PROPOSTOS. - ATENDIMENTO CONVENCIONAL E/OU POR WHATSAPP. VISANDO AUXILIAR OS ALUNOS FORA DA SALA DE AULA, SERÁ RESERVADO E DIVULGADO UM HORÁRIO DE ATENDIMENTO DOS MONITORES; - AULAS DE MONITORIA DURANTE O SEMESTRE; - CORREÇÃO DE EXERCÍCIOS; - PREPARAÇÃO DE VIDEOAULAS.	2
14	NATÁLIA DE CASTRO PINHO	TIME ORGANIZACIONAL PUBLICITÁRIO - TOP	O PROJETO TIME ORGANIZACIONAL PUBLICITÁRIO - TOP TEM O OBJETIVO DE AUXILIAR A COORDENAÇÃO DE COMUNICAÇÃO E PRODUÇÃO CULTURAL NAS DEMANDAS DO DIA-A-DIA, DANDO SUPORTE À REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. OS BOLSISTAS DESEMPENHAM TRABALHOS DE COMUNICAÇÃO INTERNA, PLANEJAMENTO DE MARKETING, PUBLICIDADE, CRIAÇÃO DE PEÇAS GRÁFICAS, COBERTURA FOTOGRÁFICA, ASSESSORIA DE IMPRENSA E PRODUÇÃO DE EVENTOS.	PLANEJAMENTO E CRIAÇÃO DE PUBLICAÇÕES PARA REDES SOCIAIS, MONITORAMENTO E ANÁLISE DE PERFORMANCE, AJUSTES ESTRATÉGICOS E INTERAÇÕES COM O PÚBLICO NOS CANAIS DIGITAIS DO CAMPUS. ELABORAÇÃO E EDIÇÃO DE VÍDEOS INSTITUCIONAIS E PROMOCIONAIS PARA O SITE E MÍDIAS SOCIAIS DO CAMPUS. PRODUÇÃO DOS PROJETOS PARALELOS DO TOP: PODCASTS, CRIAÇÃO DE SITES E APPS, E PROGRAMAS PARA WEBTVS.	3
15	NATÁLIA DE CASTRO PINHO	TOP CONNECT	O PROJETO VEM ATENDER A UMA LACUNA QUE EXISTE ENTRE OS COMERCIANTES E EMPRESÁRIOS DA CIDADE DE RUSSAS E REGIÃO JAGUARIBANA QUE É O DA UTILIZAÇÃO DAS MÍDIAS SOCIAIS E DOS CONCEITOS DE MARKETING PARA POSICIONAR MELHOR OS NEGÓCIOS/EMPRESAS DA REGIÃO NO MERCADO, DE MODO A GARANTIR MAIOR VISIBILIDADE NO MEIO ONLINE, GERAR ENGAJAMENTO COM O PÚBLICO-ALVO E AUMENTAR A CLIENTELA. PARA ISSO, O PROJETO REALIZARÁ OFICINAS SOBRE AS PRINCIPAIS TEMÁTICAS DA ÁREA DO MARKETING DIGITAL E MÍDIAS SOCIAIS, ALÉM DE PRODUIR EVENTOS DE PEQUENO E GRANDE PORTE PARA ATENDER A UM PÚBLICO MAIOR, FORMADO TAMBÉM POR JOVENS UNIVERSITÁRIOS E ESTUDIOSOS DO ASSUNTO.	- PARTICIPAÇÃO NA PRODUÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS (OFICINAS, WORKSHOPS, MINICURSOS, PALESTRAS); - DIVULGAÇÃO DOS EVENTOS POR MEIO DAS MÍDIAS SOCIAIS, SITES E E-MAIL; - PARTICIPAÇÃO NO PLANEJAMENTO DE AÇÕES DO PROJETO.	1
16	NATÁLIA DE CASTRO PINHO	UFC NAS ESCOLAS	O PROJETO PROMOVE UMA VERDADEIRA IMERSÃO DOS ESTUDANTES SECUNDARISTAS NO CAMPUS DA UFC EM RUSSAS COM O OBJETIVO DE PROPORCIONAR A ESTES ALUNOS UM MAIOR CONHECIMENTO DO QUE O CAMPUS. POSSUI DUAS LINHAS DE ATUAÇÃO: APRESENTAÇÃO E APRENDIZADO. NA LINHA "APRESENTAÇÃO", REALIZAMOS VISITAS A ESCOLAS DO VALE DO JAGUARIBE PARA COMPARTILHARMOS AS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS NO CAMPUS E FAZER UMA APRESENTAÇÃO GERAL DA UNIVERSIDADE (...). NA LINHA "APRENDIZADO", PROMOVEMOS MINICURSOS E OFICINAS NA ÁREA DAS CIÊNCIAS EXATAS PARA OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO QUE JÁ OPTARAM POR CURSOS DE GRADUAÇÃO NESTA ÁREA.	PRODUÇÃO DE E-BOOKS COM CONTEÚDO DIDÁTICO E EXERCÍCIOS DE PREPARAÇÃO PARA O ENEM; ORGANIZAÇÃO DE MINICURSOS COM AULAS ONLINE; ACOMPANHAMENTO DOS FORMULÁRIOS DE AVALIAÇÃO DAS VISITAS REALIZADAS. AGENDAMENTO DE VISITAS VIRTUAIS A ESCOLAS; PLANEJAMENTO DAS APRESENTAÇÕES VIRTUAIS; CONVITE A PROFESSORES, ALUNOS E COORDENADORES DE CURSOS PARA PARTICIPAÇÃO NAS APRESENTAÇÕES.	4

17	ANDRIELE NASCIMENTO DE SOUZA	APOIO AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO DESENHO TÉCNICO PARA A ENGENHARIA CIVIL	AUXILIAR O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM, BUSCANDO ATUALIZAR AS METODOLOGIAS ADOTADAS, JUNTO COM O PROFESSOR E AUXILIANDO NO ATENDIMENTO AOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE DESENHO PARA ENGENHARIA.	- ESTUDO DE FERRAMENTAS E METODOLOGIAS QUE FACILITEM O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM; - LEVANTAMENTO DE MATERIAL PARA A ATUALIZAÇÃO DO CONTEÚDO MINISTRADO; - PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES A SER DESENVOLVIDAS COM OS DISCENTES; - AUXÍLIO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS DISCENTES	2
18	ANNA BEATRIZ DOS SANTOS MARQUES	MENINAS DIGITAIS DO VALE - FORTALECENDO A PARTICIPAÇÃO FEMININA NOS CURSOS DE COMPUTAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ NO CAMPUS DE RUSSAS	FORTALECER A PARTICIPAÇÃO FEMININA NOS CURSOS DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA DE SOFTWARE DA UFC NO CAMPUS DE RUSSAS.	1. INVESTIGAÇÃO SOBRE O ENSINO DE COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA 2. IDENTIFICAÇÃO DE AÇÕES DIRECIONADAS AO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO 3. ADAPTAÇÃO DAS AÇÕES PARA O ENSINO REMOTO 4. PLANEJAMENTO DA EXECUÇÃO DAS AÇÕES 5. IDENTIFICAÇÃO DE TÓPICOS DE INTERESSES DE ALUNAS SOBRE A ÁREA DA COMPUTAÇÃO 6. COLETA DE DADOS SOBRE A EXPERIÊNCIA DAS ALUNAS DURANTE AS AÇÕES REALIZADAS 7. SELEÇÃO DE AÇÕES ALINHADAS AOS INTERESSES DO PÚBLICO ALVO 8. ESCRITA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS 9. REALIZAÇÃO DE PALESTRAS SOBRE O PROJETO 10. ESCRITA DE RESUMOS PARA ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS	2
19	CAMILA LIMA MAIA	FILHAS DE EDWIGES	O PROJETO FILHAS DE EDWIGES TEM O OBJETIVO DE INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO FEMININA NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DO CAMPUS DE RUSSAS.	O BOLSISTA DO PROJETO DEVE ELABORAR CONTEÚDOS PARA MÍDIAS SOCIAIS, ELABORAR, APLICAR E ANALISAR QUESTIONÁRIOS COM OS PARTICIPANTES DAS AÇÕES DE EXTENSÃO, PARTICIPAR NA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS PROMOVIDOS PELO PROJETO, COMO PALESTRAS, CURSOS, SEMINÁRIOS, ETC.	1
20	DMONTIER PINHEIRO ARAGÃO JUNIOR	ASSESSORAMENTO EM MÍDIAS DIGITAIS AO COMITÊ DE SUSTENTABILIDADE DO VALE DO JAGUARIBE	TORNAR O COMITÊ DE SUSTENTABILIDADE DO VALE DO JAGUARIBE AMPLAMENTE CONHECIDO.	CRIAR UMA CAMPANHA DE COMUNICAÇÃO QUE ALCANÇE A ENTES PÚBLICOS, PRIVADOS, E TERCEIRO SETOR. UTILZANDO-SE DE TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO E MARKETING PARA TRANSMITIR NOTÍCIAS SOBRE PROJETOS REALIZADOS E OUTROS QUE ESTEJAM EM ANDAMENTO. APOIAR A IMPLEMENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO COMITÊ	3
21	ROSINEIDE FERNANDO DA PAZ	TECNOLOGIAS DE HOJE PARA JOVENS DE ONTEM	DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA AMIGÁVEL PARA EXIBIÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS SOBRE USO DE TECNOLOGIAS, DESENVOLVIDOS PARA PESSOA IDOSA.	DESENVOLVIMENTO WEB (FRONT END E BACK END).	1
22	ANDERSON LEITÃO MAIA	FEITOZA METODOLOGIA PARA O APRENDIZADO DE ÁLGEBRA LINEAR	PROPORCIONAR UM NIVELAMENTO ENTRE OS ALUNOS(CERCA DE 200-250, UM TOTAL DE QUATRO TURMAS DISTRIBUÍDAS PARA 5 CURSOS DIFERENTES) DOS PRÉ-REQUISITOS NECESSÁRIOS POR MEIO DE UM ACOMPANHAMENTO DIRECIONADO, E ATRAVÉS DISSO OBTER UMA REDUÇÃO DO ÍNDICE DE REPROVAÇÃO NA DISCIPLINA DE ÁLGEBRA LINEAR E ATENUAR A EVASÃO TANTO DA DISCIPLINA COMO DO CURSO.	ATIVIDADES DO MONITOR REUNIÃO PARA ELABORAR AS ATIVIDADES DA SEMANA - ATENDIMENTO AOS ALUNOS UTILIZANDO PLATAFORMAS PARA ENSINO REMOTO/DISTÂNCIA - ELABORAÇÃO DE RESUMOS SOBRE OS TÓPICOS DA DISCIPLINA PARA AUXÍLIO AOS ALUNOS - DESENVOLVIMENTO DO PROJETO PARA OS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS DE 2021 (EU2021)	1
23	ANDERSON LEITÃO MAIA	FEITOZA BASE MATEMÁTICA NECESSÁRIA PARA OS CURSOS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	REPARAR A MÁ FORMAÇÃO EM CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE MATEMÁTICA, IMPACTANDO DIRETAMENTE NO AUMENTO DA TAXA DE APROVAÇÃO, NA ATENUAÇÃO DA DESISTÊNCIA DE DISCIPLINAS E PRINCIPALMENTE NA EVASÃO DOS CURSOS. ALÉM DISSO, CONTRIBUIR PARA UMA MELHOR AMBIENTAÇÃO DO ESTUDANTE NOS PRIMEIROS SEMESTRES DA GRADUAÇÃO.	REUNIÃO PARA ELABORAR AS ATIVIDADES DA SEMANA; ATENDIMENTO AOS ALUNOS UTILIZANDO PLATAFORMAS PARA ENSINO REMOTO/DISTÂNCIA; APRESENTAÇÃO DE MINICURSOS; DESENVOLVIMENTO DO PROJETO PARA OS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS DE 2021 (EU2021)	1